Reinhard Winter

Hauptsätze der Jungenpädagogik

Vortrag bei der Mannsbilder-Fachtagung
„bevorzugt, bemitleidet, gefürchtet?“
am 10. Juni 2022 in Innsbruck

Jungenpädagogik

Jungen

= Menschen, Kindheit/ Jugend, männlich

Körper, Psyche, Gesellschaft

Männlichkeiten

-pädagogik

= praktische Versuche, auf geschlechterbezogene Lern- und Entwicklungs-prozesse von Jungen fachlich begründet Einfluss zu nehmen

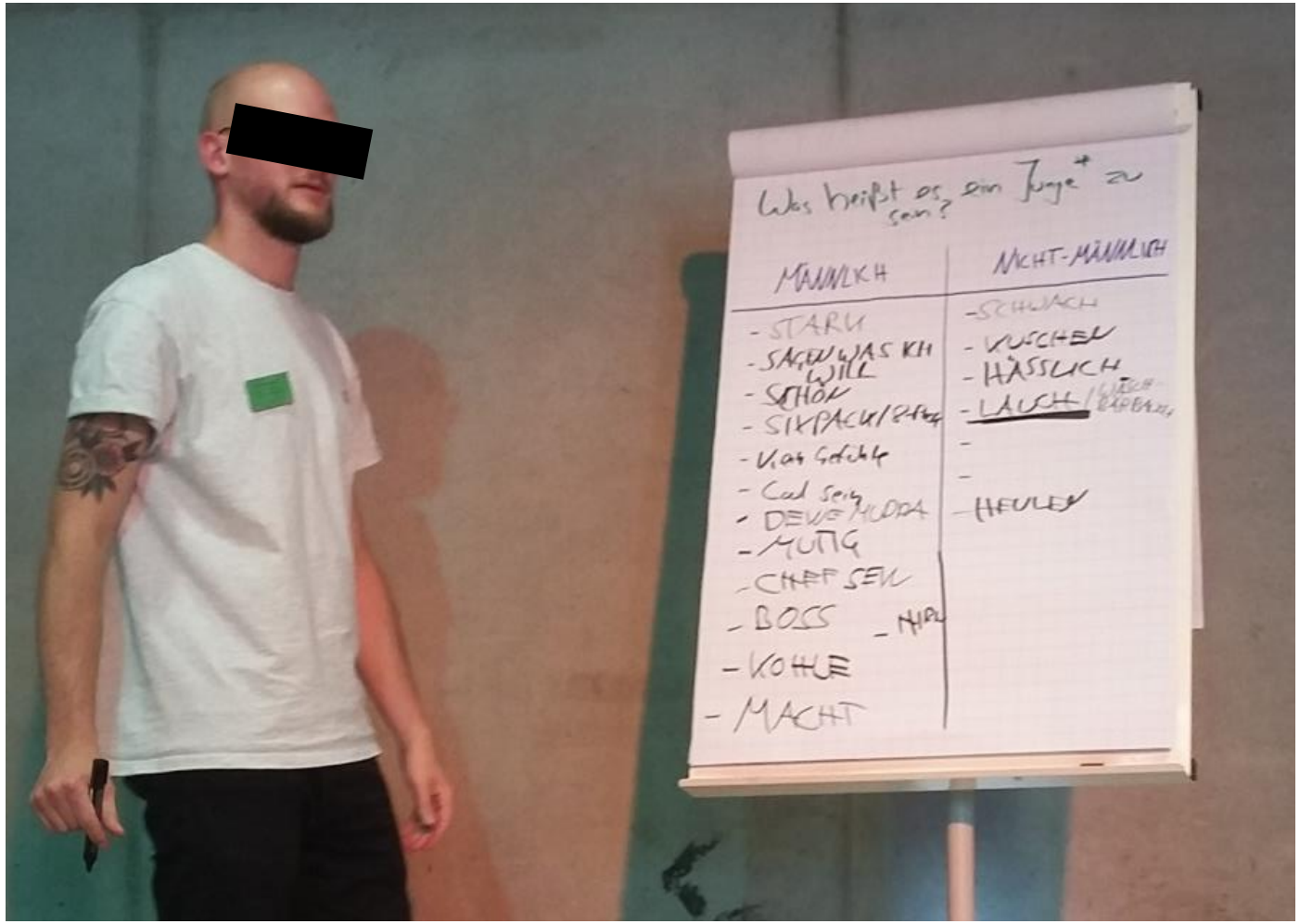
Jungenpädagogik

…fachlich begründet Einfluss nehmen:

- bezogen auf Jungen-Fachlichkeit (Hintergrund: Jungen- und Männerforschung, Geschlechter- und Genderforschung);
- bezogen auf pädagogische Fachlichkeit (Hintergrund: Bildungs- und Erziehungswissenschaften)
- bezogen auf die persönliche, die Team- und die institutionelle Fachlichkeit (v.a. Erfahrungen)

Männlichkeits-Dilemma der Jungen – und der Jungenpädagogik

Warnung: Toxische Männlichkeit vergiftet Ihr Denken!



Man Box-Studie

„Die Gesellschaft sagt mir, dass…“

(→ „toxische“ Männlichkeits-Affirmationen)

Hart agieren: Ein Mann, der sich nicht wehrt, wenn andere ihn rumschubsen, ist schwach: US 68%, UK 60%, Mex 55%

Ein „echter Mann“ würde nie nein zu Sex sagen: US 63%, UK 55%, Mex 53%

Heilman, B., Barker, G., Harrison, A. (2017): The Man Box: A Study on Being a Young Man in the US, UK, and Mexico. Washington, DC and London: Promundo-US and Unilever.

TABLE 3.2 REPORTED SOCIAL PRESSURE TO FIT INTO THE MAN BOX

Percentage of respondents who agree or strongly agree that "Society as a whole tells me that..."

	US	UK	Mexico
Pillar 1: Self-Sufficiency			
A man who talks a lot about his worries, fears, and problems shouldn't really get respect	57%	50%	38%
Men should figure out their personal problems on their own without asking others for help	66%	55%	49%
Pillar 2: Acting Tough			
A guy who doesn't fight back when others push him around is weak	68%	60%	55%
Guys should act strong even if they feel scared or nervous inside	75%	64%	59%
Pillar 3: Physical Attractiveness			
It is very hard for a man to be successful if he doesn't look good	64%	58%	56%
Women don't go for guys who fuss too much about their clothes, hair, and skin	54%	46%	43%
A guy who spends a lot of time on his looks isn't very manly	55%	51%	49%
Pillar 4: Rigid Masculine Gender Roles			
It is not good for a boy to be taught how to cook, sew, clean the house, and take care of younger children	52%	46%	40%
A husband shouldn't have to do household chores	46%	45%	41%
Men should really be the ones to bring money home to provide for their families, not women	64%	56%	53%
Pillar 5: Heterosexuality and Homophobia			
A gay guy is not a "real man"	55%	49%	48%
Straight guys being friends with gay guys is totally fine and normal (positive statement)	58%	66%	56%
Pillar 6: Hypersexuality			
A "real man" should have as many sexual partners as he can	60%	51%	42%
A "real man" would never say no to sex	63%	55%	53%
Pillar 7: Aggression and Control			
Men should use violence to get respect, if necessary	51%	40%	36%
A man should always have the final say about decisions in his relationship or marriage	55%	46%	44%
If a guy has a girlfriend or wife, he deserves to know where she is all the time	56%	46%	44%

Man Box-Studie

„Meiner Meinung nach…“

Ein Mann, der sich nicht wehrt, ist schwach: US 43%, UK 41%, Mex 41%

Ein „echter Mann“ würde nie nein zu Sex sagen: US 28%, UK 31%, Mex 26%

„Die Gesellschaft sagt mir, dass…“

Ein Mann, der sich nicht wehrt, ist schwach: US 68%, UK 60%, Mex 55%

Ein „echter Mann“ würde nie nein zu Sex sagen: US 63%, UK 55%, Mex 53%

TABLE 3.3 REPORTED PERSONAL AGREEMENT WITH THE MAN BOX RULES

Percentage of respondents who agree or strongly agree that "In my opinion…"

	US	UK	Mexico
Pillar 1: Self-Sufficiency			
A man who talks a lot about his worries, fears, and problems shouldn't really get respect	30%	31%	18%
Men should figure out their personal problems on their own without asking others for help	40%	36%	35%
Pillar 2: Acting Tough			
A guy who doesn't fight back when others push him around is weak	43%	41%	41%
Guys should act strong even if they feel scared or nervous inside	59%	51%	48%
Pillar 3: Physical Attractiveness			
It is very hard for a man to be successful if he doesn't look good	47%	46%	43%
Women don't go for guys who fuss too much about their clothes, hair, and skin	48%	45%	43%
A guy who spends a lot of time on his looks isn't very manly	40%	42%	32%
Pillar 4: Rigid Masculine Gender Roles			
It is not good for a boy to be taught how to cook, sew, clean the house, and take care of younger children	28%	31%	17%
A husband shouldn't have to do household chores	22%	27%	11%
Men should really be the ones to bring money home to provide for their families, not women	44%	39%	26%
Pillar 5: Heterosexuality and Homophobia			
A gay guy is not a "real man"	29%	30%	23%
Straight guys being friends with gay guys is totally fine and normal (positive statement)	84%	83%	86%
Pillar 6: Hypersexuality			
A "real man" should have as many sexual partners as he can	26%	26%	11%
A "real man" would never say no to sex	28%	31%	26%
Pillar 7: Aggression and Control			
Men should use violence to get respect, if necessary	23%	25%	10%
A man should always have the final say about decisions in his relationship or marriage	34%	33%	21%
If a guy has a girlfriend or wife, he deserves to know where she is all the time	46%	37%	26%

Drei Hauptsätze der Jungenpädagogik

Hauptsätze der Jungenpädagogik

1 Männliche Bedürfnisse von Jungen beantworten (= die aus ihrem Männlichsein resultieren)

- ihre „männlichen“ Bedürfnisse kennen; sie situativ erkennen und dechiffrieren können: spezifische (körperbezogene), männlichkeitsbezogene, individuelle
- diesen Bedürfnissen Raum und Resonanz geben
- adäquate Antworten und pädagogische Angebote haben: z. B.: Körper-/Sexpäd.; Klarheit; Handeln; Bewegung; Konfrontation; persönliche Autorität

Hauptsätze der Jungenpädagogik

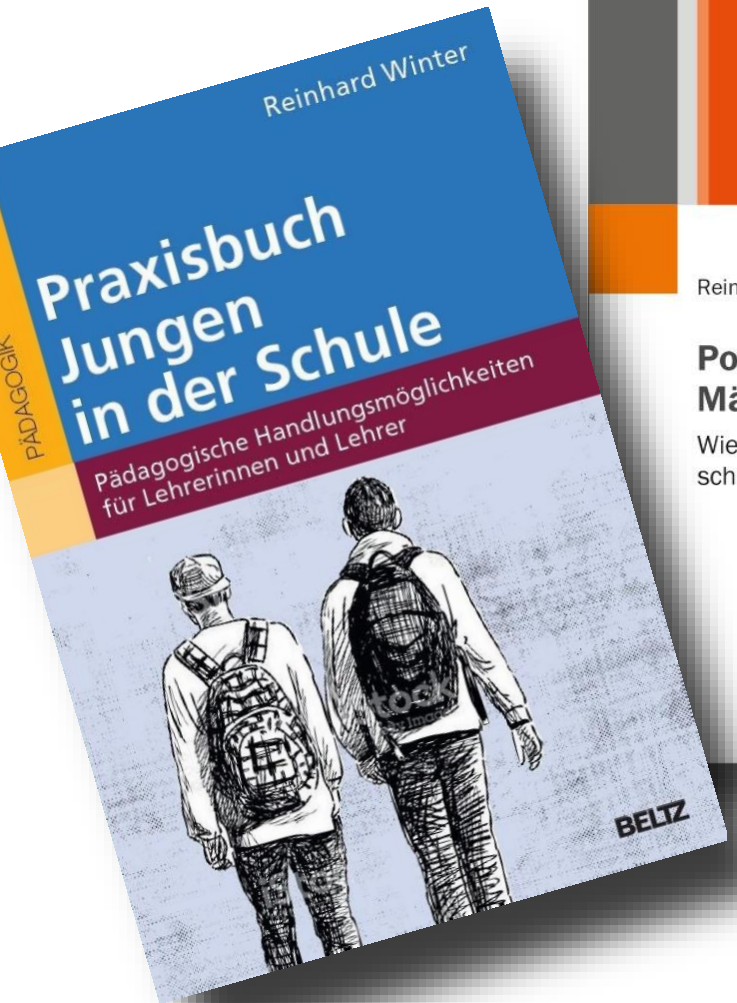
2 Das Männliche der Jungen weiterentwickeln

- Jungen dabei unterstützen, ihr Männlichsein zu erweitern
- Jungenpädagogik bietet dafür Anregungen, Erfahrungen, Anreize, Orientierungen sowie
- Beschränkung und Begrenzung bei dissozialem oder destruktiven Männlichkeitsverhalten
- z. B. „Männlichkeitsalternativen“ zu Ab- und Entwertung anderer: Selbstbezüge, Werte, Anerkennung

Hauptsätze der Jungenpädagogik

3 Jungen die Vielfalt des Männlichen ermöglichen

- Jungenpädagogik fördert Bandbreiten, setzt auf die Vielfalt des Männlichen
- unterstützt Jungen, ihr Männliches vielfältig zu leben
- Positionierung: gegen reduzierte Vorstellungen, gegen Verengungen durch Stereotypen, stattdessen: Aufweitung
- Unterschiedlichkeit der Jungen wahrnehmen und spiegeln; Spielräume fürs „unterschiedlich Männlichsein“



Danke für Ihr Verständnis…

…für Jungen und für Ihre Aufmerksamkeit!